

令和5年度 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価結果

	チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3		<ul style="list-style-type: none"> ・外や体育館を含めて適切である。 ・日にもよるとは思う。活動において工夫をしている。
2	職員の配置数は適切であるか	2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・特定の児に対応をする職員が限られている。 ・利用状況による。 ・基準は充たしている。
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
4	業務改善を進めるためのPDC Aサイクルに、広く職員が参画しているか	1	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・広く…とは思えない。
5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2		<ul style="list-style-type: none"> ・意見はなるべく反映させている。
6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	3		
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保	3	3		

	<p>護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか</p>				
1 0	<p>子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか</p>	4	2		
1 1	<p>活動プログラムの立案をチームで行っているか</p>	5	1		<ul style="list-style-type: none"> 基本活動は決まっており、内容を検討するときもある。
1 2	<p>活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか</p>	5	1		<ul style="list-style-type: none"> 地域資源の活用に努めている。 基本活動は固定化されている。
1 3	<p>平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか</p>	4	1	1	<ul style="list-style-type: none"> 児により ADL 面の対応等あるが、特に課題を設けている等はない。
1 4	<p>子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか</p>	3	3		<ul style="list-style-type: none"> 個別対応の児童の集団活動への参加、環境設定等は課題といえる。
1 5	<p>支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか</p>	6			
1 6	<p>支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。</p>	1	5		<ul style="list-style-type: none"> 支援日誌の記入時に気になった点を共有している。 各々話し合っているが、全体では行っていない。 送りや勤務時間もあり、終了後というより、活動の打ち合わせ時に共有される点もある。

17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		・共有し、改善に至っているケースもある。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	3		・話題に挙げられる児もいれば、そうでない児もいる。モニタリング結果の共有が必要。 ・行なってはいるものの、職員間での周知はされていない。
19	ガイドラインの総則に基本活動を複数組み合わせさせて支援をおこなっているか	5	1		
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			・児発管が参加をしている。
21	学校との情報共有（年間計画、行事予定、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2	1	・保護者から情報を得ている。 ・学校からも保護者へ尋ねるよう指摘を受けている。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	4	・受け入れていない。
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1		・必要に応じケア会議に参加をいただいている。

24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4		<ul style="list-style-type: none"> ・尋ねられれば答えている。 ・的確な支援内容等の説明はない。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機会と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1	
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・公園等で交流はある。 ・体育館や公園で一緒に遊ぶようなことはある。計画的に行っているということはない。
27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	5	1		
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	6			
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、ペアレントトレーニング等の支援を行っているか			6	
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			

3 2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・現在父母の会にあたる組織はない。 ・親子イベントは行っている。
3 3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		
3 4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1		<ul style="list-style-type: none"> ・月間の通信と法人の会報を発行している。
3 5	個人情報に十分注意しているか	6			
3 6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1		
3 7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6			<ul style="list-style-type: none"> ・法人行事で行っている。
3 8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者へは周知できていない。 ・策定されているが、周知されていない。
3 9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練をおこなっているか	6			

4 0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			・法人で人権擁護委員会があり、委員として参加をしている。
4 1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			
4 2	食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		
4 3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	1	